

Praktische psychofarmaca en slaapproblemen en -stoornissen

Interne
code
GW1908

Accreditatiepunten	Behandeling	Diagnostiek	Overig	Literatuur	Herregistratie
NIP(K&J) / NVO (OG) ID nummer: 382918					
Doelstelling	<ul style="list-style-type: none"> de cursist leert de farmacologische werking en mogelijkheden, beperkingen en klinische toepassing van de meest gebruikte psychofarmaca kennen, zowel bij jeugdigen als bij volwassenen met een verstandelijke beperking de cursist (gedragswetenschapper) kan in multidisciplinaire samenwerking beter over en weer afstemmen met voorschrijvende behandelaar, i.c. kinder- en jeugdpsychiater en AVG arts de cursist krijgt inzicht in eigen rol bij medicamenteuze therapie de cursist heeft inzicht in de normale slaap en de meest voorkomende slaapproblemen en slaapproblemen de cursist kan de slaapkalender en de slaapvragenlijst hanteren die bijdragen aan diagnostiek en indicatiestelling binnen insomnie 				
Inhoud	<p>Vaak worden kinderen en jeugdigen met o.a. psychiatrische problematiek behandeld met een combinatie van therapie, ouderbegeleiding en medicatie. Het helpt als je als gedragswetenschapper inzicht hebt in de psychofarmacologie. Deze cursus behandelt de werking en toepassing van de meest gebruikte psychofarmaca en de mogelijkheden en beperkingen ervan. Met die kennis verbeter je je samenwerking met de voorschrijvende behandelaar en met de ouders.</p> <p>Tijdens deze cursus komen de volgende onderwerpen aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> therapeutische relatie: wat is de invloed van inzet van medicatie op het therapeutisch proces? indicaties en targetsymptomen: vaak gaat het initiatief uit van de behandelaar: 'moet deze cliënt geen medicatie krijgen?' farmacokinetiek farmacodynamiek en neurobiologie; effectiviteit en veiligheid ethiek en regelgeving de praktijk 				

	<ul style="list-style-type: none"> • psychofarmaca en verstandelijke beperking • richtlijnen en casuïstiek • interdisciplinaire samenwerking AVG-arts en gedragskundige.
Gehanteerde theorieën, methodieken	Richtlijn 'Probleemgedrag bij volwassenen met een verstandelijke beperking'
Urentabel / draaiboek	<p>DAG 1</p> <p>Dagdeel 1</p> <p>Programma:</p> <p>9.00 - 10.00 u</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitleg psychokinetiek en psychodynamiek: wat doet het middel met ons lichaam en wat doet ons lichaam met het middel • Voorbeeld uit de praktijk: "is dit nu veel of weinig"? Plenair uitwisselen • Eigen casus: wat hoop(te) je dat medicatie hierin kan of had kunnen doen? <p>10.00 - 11.15 u</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitleg over middelen bij sterke ontregeling van het gedrag, bij sterke ontregeling van het denken, bij motorische onrust, impulsiviteit en aandachtsproblemen, bij stemmingsproblemen (depressie en angst) • Terugkoppeling naar eigen casus <p>11.30 - 12.30 u</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laatste stand van zaken wetenschappelijk onderzoek bijwerkinge • Hoe motiveer je jeugdigen/ouders? • Adviezen/uitleg bij start • Hoe weet je of de hoeveelheid genoeg is? • Welke controles moeten gedaan worden? • Hoe herken je overdosering/wanneer schakel je een arts/psychiater in? <p>12.30 - 13.15 lunch</p> <p>Dagdeel 2</p> <p>13.15 - 13.45</p> <ul style="list-style-type: none"> • De AVG -zorgaanbod vd AVG <p>13.45 - 14.45</p> <ul style="list-style-type: none"> • Somatische oorzaken voor probleemgedrag , casuïstiek bespreking • Richtlijn psychofarmaca: multidisciplinair werken, casuïstiekbespreking • Psychofarmaca in acute situatie: (on)mogelijkheden, casuïstiekbespreking <p>15.00 - 15.15 pauze</p> <p>15.15 - 16.45</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afbouw van psychofarmaca, artikelen en casuïstiekbespreking • Vormgeving samenwerking tussen AVG en gedragswetenschapper - • Gezamenlijke oriëntatie verschillende samenwerkingsvormen <p>DAG 2</p> <p>9.30 - 10.30</p>

	<ul style="list-style-type: none"> theoretische uitleg van slaap- en slaapstoornissen in het kader van psychiatrische problematiek <p>10.00 - 10.15 pauze 10.45 - 12.00</p> <ul style="list-style-type: none"> op basis van voorgaande theorie in subgroep bij 4 verschillende casussen komen tot diagnose en indicatie voor behandeling; één casus voorbereiden tbv plenaire presentatie <p>12.00 - 13.00</p> <ul style="list-style-type: none"> presentatie casussen, plenaire dialoog, tips en trics van docent.
Verplichte literatuur	<p>DAG 1 Dagdeel 1</p> <p>https://www.farmacotherapeutischkompas.nl/farmacologie/kinderen 11 pg's</p> <p>Minderaa, R.; Intveld,A.; Vink, H. Gebruik van psychofarmaca bij kinderen. Ned tijdschrift voor geneeskunde 1989, 133 nr 5 pg 252 - 257 5 pg's</p> <p>Dagdeel 2</p> <p>Zorgaanbod van de AVG: https://nvavg.nl/wp-content/uploads/2014/03/Zorgaanbod-van-de-AVG-digitale-versie-website.pdf</p> <p>Beumer,S.;Festen,D; Antipsychotica gebruik bij mensen met een verstandelijke beperking, controversieel en niet evidence based? Maar afbouwen lukt vaak niet. TAVG Jaargang 35 december, nr 4 p 62 - 69</p> <p>Kuijper,G de; Welke factoren zijn van belang bij afbouw van langdurig off-label antipsychotica gebruik bij mensen met een verstandelijke beperking? TAVG jaargang 37, Juni nr 2 p 165 - 168</p> <p>Richtlijn 'Probleemgedrag bij volwassenen met een verstandelijke beperking'; samenvatting (pagina 7-14) en module 3 psychofarmaca (pagina 61-77) 23 pg www.richtlijnenavg.nl</p> <p>DAG 2</p> <p>Titel: JGZ richtlijn Gezonde slaap en slaapproblemen; preventie, signalering, diagnostiek en interventie bij slaapproblemen in de JGZ; p 1-144 globaal doorlezen</p>
Aanbevolen literatuur	
Werkvormen: wijze van kennisoverdracht	<ul style="list-style-type: none"> - presentatie door docent - onderwijs- leergesprek - casuïstiek in subgroepen - presentatie door cursisten
Voorbereiding	Dag 1

	<p>De cursist neemt een cliëntdossier door op alle informatie over medicatie die erin staat. Gaat vervolgens bij behandelend arts en/of psychiater of die informatie overeenkomt met het dossier van de arts. Neemt deze informatie mee naar de les</p> <p>Dag 2 Kies één cliënt waarvan je weet en denkt dat hij/zij slaapproblemen heeft. Neem zo veel mogelijk zélf of samen met begeleider de slaapkalender en de slaapvragenlijst af. Leg kort vast: leeftijd, problematiek van cliënt én wat jou opvalt aan uitkomst slaapkalender en slaapvragenlijst. Neem dit mee naar de les.</p>
Opdracht/ toetsing	Schrijf na afloop binnen 2 weken een reflectie op de inzichten ten aanzien van medicatie en slaap op gedrag van je cliënt en het gevolg voor je eigen gedrag. Lever dat in via Leerplein, waarna het wordt beoordeeld.
Doelgroep	Gedragswetenschappers;
Contacturen	10,5
Uitgevoerd door (docenten)	Hedy van Loon, kinder en jeugdpsychiater Antoinette Langeslag, AVG arts Shalini Soechitram, kinder en jeugdpsychiater, somnoloog
Aantal deelnemers	20
Datum / data	15 januari Maarsbergen Valkenheide 26 Foyer 29 januari JPH (trainingsruimte 2 ^e verdieping en subruimtes kamer 9 en 11)